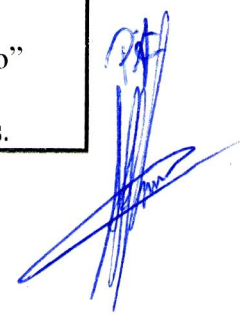


PLANO DE ENSINO

Ciências Biológicas				
Turno: Noturno / Integral			Currículo: 2015	
INFORMAÇÕES BÁSICAS				
Unidade curricular: disciplina Biodiversidade e Cultura				Departamento DCNAT
Nome do Professor(a) Priscila Correia Fernandes				
Período 8º - 2015.2	Carga Horária			Código CONTAC CB044
	Teórica 36h/a	Prática -	Total 36h/a	
Natureza Obrigatória	Grau acadêmico Licenciatura / Bacharelado		Pré-requisito -	Co-requisito -
EMENTA				
Conceituações de biodiversidade. Elaboração de saberes e suas relações sobre a diversidade biológica. Perspectivas da etnobiologia e os sistemas de conhecimento tradicionais (TEK). Educação das relações étnico-raciais e para o ensino de história e cultura afro-brasileira e indígena. Multiculturalismo, pós-colonialismo e suas repercussões para o manejo do meio ambiente. Educação ambiental e direitos humanos. Perspectivas dos estudos de cultura contemporâneos.				
OBJETIVOS				
Discutir aspectos culturais na conceituação, percepção e relações estabelecidas pelas comunidades e povos tradicionais com a diversidade biológica. Introdução ao estudo de cultura na perspectiva do multiculturalismo, nos estudos pós-estruturalistas e contemporâneos sobre cultura e a diversidade biológica. Discutir aspectos das relações étnicas e a diversidade. Discutir as relações históricas e sociais das relações étnico raciais, sobretudo das populações indígenas e afrodescendentes do Brasil. Introduzir as relações culturais na produção acadêmica contemporânea sobre a educação ambiental.				
CÔNTEÚDO PROGRAMÁTICO				
1. Apresentação da disciplina e estabelecimento do contrato de trabalho 2. O estudo das culturas no ambiente científico: atravessamentos paradigmáticos, implicações éticas e estéticas 3. A colonização como encontro 4. O filme de Herzog (Aguirre) e as violências 5. Besouro, e as africanidades. Entre a realidade e as potências de existir 6. Viagens de sentidos: Convidada Lívia Lima Resende 7. Ser estar no lugar: Filme Casa de Areia e o encontro de mundos 8. Educação ambiental: contornos (pós) modernos, (pós) coloniais, estar entre conservadorismos e devires 9. Escolarização e fronteiras de conhecimento: Filme “Escolarizando o Mundo” https://www.youtube.com/watch?v=6t_HN95-Urs 10. Comunidades indígenas brasileiras e as questões de territórios e identidades.				



METODOLOGIA

Serão desenvolvidas aulas de discussão com filmes, textos acadêmicos e literários, imagens e outras mídias. Para as discussões sobre relações étnico-raciais, teremos como convidados pessoas ligadas aos movimentos sociais para participar e trazer outros elementos no sentido de diversificar as discussões.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Autoavaliação crítica fundamentada 10 pontos. Os alunos deverão apresentar por escrito sua autoavaliação fundamentada, com base nos critérios de assiduidade (2 pontos), comprometimento e participação (4 pontos) e aprendizagem conceitual e reflexiva (4 pontos). Essa avaliação irá fundamentar a avaliação docente.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

Bauman, Z. Modernidade líquida. Rio de Janeiro: Zahar. 2001.
Santos, B.S. Um discurso sobre as ciências. São Paulo: Cortez. 1996.
Perreli, M. Conhecimento tradicional e currículo multicultural: notas com base em uma experiência com estudantes indígenas kaiowá/guarani. Ciência & Educação, v. 14, n. 3, p. 381-96, 2008

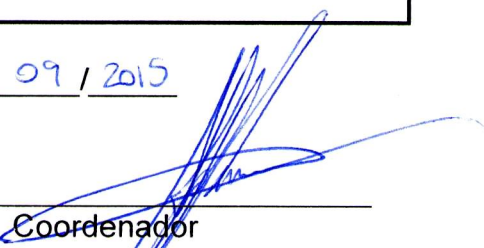
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

Amorim, A. C. R. e Gonçalves, M. L. C. M. R. Naturezas artificiais e a diferença paradoxal entre ciências e culturas. Interações, v 10 (n31) 2014.
Diegues, A.C. et al. Os Saberes Tradicionais e a Biodiversidade no Brasil. Ministério do Meio Ambiente, dos Recursos Hídricos e da Amazônia Legal - Universidade de São Paulo, 2000. <http://www.mma.gov.br/estruturas/chm/arquivos/saberes.pdf>
Gomes, N.L. Relações étnico-raciais, educação e descolonização dos currículos. Currículo sem Fronteiras, v.12, n.1, pp.98-109, Jan/Abr 2012.
Verrangia, D. e Silva, P. Cidadania, relações étnico-raciais e educação. Educação e Pesquisa, São Paulo, v. 36, n.3, p. 705-718, set./dez. 2010
Wunder, A. et al. A educação ambiental: entornos pós-modernos. Pesquisa em Educação Ambiental, v.2, n.2, p. 67-87, 2007.

Aprovado pelo Colegiado em 25 / 09 / 2015



Prof.ª Priscila Correia Fernandes



Coordenador

André Flávio Soares Figueira Rodrigues
Coordenador dos Cursos de Ciências Biológicas
- Bacharelado e Licenciatura -
UFSJ